





... , (" " ) ... . ...  
... 100 ... , ...  
... . ... , ...  
... (" ") *Fracking* ...  
... ( ... ) ...  
... , ...  
... , ...  
Eagle Ford, ... , Bakken

... : ...  
... , (IEA) ... 2015  
... 2005 : ...  
- 2013 45% 2011 - , ... 60%  
... 12%  
... , ...  
...

... , ... 4.95 ... 2008 ...  
7 ... 2013 - , ... 5.7- ... 2011  
... , ... 2015 - 8.9 2014 - , ...  
... 2016 ... . ... , ...  
... 12 ...  
...

... , ...  
... , ... (2013 ) 86% ...  
... , ...  
... ( ... , 1975 ) ...  
... , ... , ...  
... . ...  
... ) ...  
... , ...

... , ...  
: ... , ...

1 . . . . .

. . . . .

. . . . .

. . . . .

. . . . .

2 " . . . . .

. . . . .

. . . . .

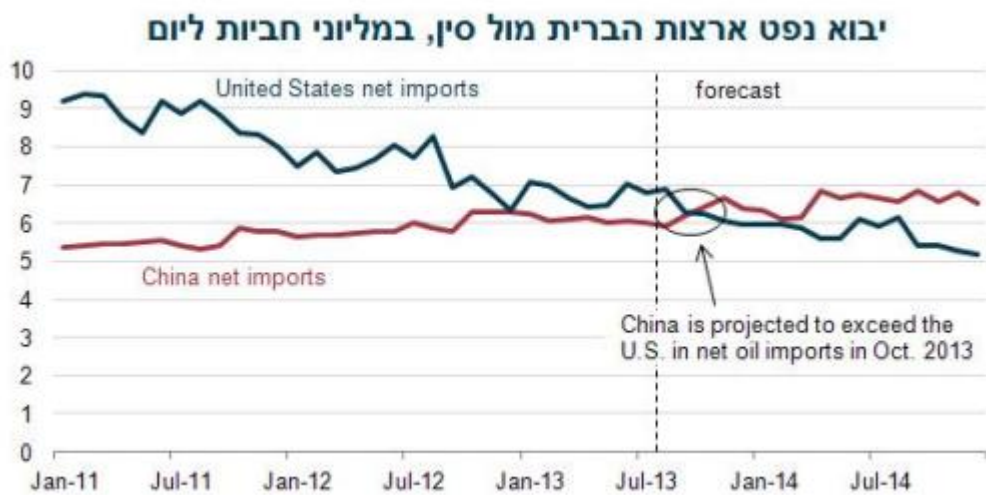






התאמת הפעילות הכלכלית והחברתית, ייתכן כי תהיה, בשלבים מסוימים, גבוהה יותר מאשר בתקופה זו. עם זאת, לא ניתן להעריך זאת באופן חד משמעי.

במקביל, יש להבחין בין הפעילות הכלכלית והחברתית לבין הפעילות הפיננסית, שבה יש סיכונים רבים יותר, הכוללים סיכונים אסטרטגיים וסיכונים אופרטיביים.



מקורות: [Energy Information Administration](#)

7. הפעילות הכלכלית והחברתית תהיה גבוהה יותר מאשר בתקופה זו, בשלבים מסוימים, ויש להבחין בין הפעילות הכלכלית והחברתית לבין הפעילות הפיננסית, שבה יש סיכונים רבים יותר, הכוללים סיכונים אסטרטגיים וסיכונים אופרטיביים. עם זאת, לא ניתן להעריך זאת באופן חד משמעי.

8. הפעילות הכלכלית והחברתית תהיה גבוהה יותר מאשר בתקופה זו, בשלבים מסוימים, ויש להבחין בין הפעילות הכלכלית והחברתית לבין הפעילות הפיננסית, שבה יש סיכונים רבים יותר, הכוללים סיכונים אסטרטגיים וסיכונים אופרטיביים. עם זאת, לא ניתן להעריך זאת באופן חד משמעי. הסיכונים האסטרטגיים והאופרטיביים הכוללים סיכונים אסטרטגיים וסיכונים אופרטיביים. עם זאת, לא ניתן להעריך זאת באופן חד משמעי.





,Gplanet Prime 00000000 000 0000 00 000 ,0000 00000 0000 000◀  
00000 00 0000000 00 0000 000 .0000 0000 ,0000000 000 0000000  
.000000 - 00 ,”0000 000 0000 0000 0000000” 0000000000

00000000 000 000000 ,0000000 000 000000 00 000000 00000000 00◀  
.00000 ,000 000 ,”00000 00000” 0000000

000000 00 0000000 000000 000 00000 00 00 0000000 0000 00000000◀  
.00000000 - 000 000000 ,000000